

Согласовано:
 Зам. зав. по ВМР
 О.А. Соловьева
 « 9 » 09 2022 г.



**План работы педагога – наставника на 2022 – 2023 учебный год
 МБДОУ «Детский сад №23»**

Месяц	Содержание работы	Методы работы	Дата, подпись наставник а	Примечание
1	2	3	4	5
I этап – адаптационный (сентябрь – октябрь)				
Задачи:				
- определение обязанностей и полномочий воспитателя группы;				
- выявление недостатков в профессиональных умениях и навыках.				
Сентябрь	1. Анкетирование по выявлению затруднений молодого педагога в организации современного качественного образования.	Диагностика умений и навыков (самодиагностика)		
	2. Подготовка и оформление документации группы на новый учебный год.	Оказание помощи в оформлении и заполнении.		
	3. Педагогическое обследование индивидуального развития детей (педагогическая диагностика)	Подбор диагностического инструментария, оформление отчетной документации.		
Октябрь	4. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста, помощь в организации. Подбор методов и приемов.		

	5. Помощь в планировании воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор методической литературы, помощь в ведении документации.		
	6. Подготовка материала к проведению родительского собрания.	Практическая помощь в подготовке, рекомендации по выбору форм работы с родителями. Просмотр и участие молодого специалиста в проведении родительского собрания.		
II этап – деятельностный (ноябрь – апрель)				
Задачи:				
<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональных умений; - приобретение и накопление опыта; - поиск эффективных методов и приемов работы с воспитанниками и родителями (законными представителями); - повышение профессионального мастерства; - приобщение молодого специалиста к подготовке и активному участию в жизни ДОУ. 				
Ноябрь	8. Систематизация и оформление материала по теме самообразования	Анализ, самоанализ деятельности		
	9. Организация образовательной деятельности.	Посещение ООД педагога - наставника молодыми специалистами, обсуждение задач, технологий результативности, помощь в организации ООД.		
	10. Разработка конспектов ООД.	Самостоятельная деятельность молодого специалиста.		
Декабрь	11. Организация работы с родителями (консультации, мастер-классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и др.)	Обсуждения форм взаимодействия с родителями, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.		
	12. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)	Посещение прогулок у наставника, изучение методической литературы, составление картотеки прогулок.		

	13. Методика проведения праздников в детском саду.	Просмотр проведения утренника у наставника. Участие молодого специалиста в роли ведущего утренника в своей группе. Самоанализ.		
Январь	14. Речевое развитие детей.	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты и т.д.), познакомить с картотекой речевых игр.		
	15. Использование мнемотаблиц, схем, моделей в работе с детьми.	Консультация, изготовление материала (схем, мнемотаблиц и др.) молодым специалистом.		
	16. Оформление и ведение документации в группе.	Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.		
Февраль	17. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников.	Консультации, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение. (Задание для молодого педагога: организовать и показать сюжетно – ролевую игру)		
	18. Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.		
	19. Дидактические игры, роль дидактических игры в развитии дошкольников.	Советы наставника по изготовлению дидактических игр. Изготовление дидактической игры по математическому и сенсорному развитию.		
Март	20. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	Изучение опыта работы коллег, изготовление оборудования для физкультурного уголка группы.		
	21. Проведение гимнастики после сна.	Помощь в подборе упражнений, практическая помощь в подготовке. Изготовление картотеки гимнастики после сна		
	22. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)	Посещение прогулок у наставника, изучение методической литературы, составление картотеки прогулок.		

Апрель	23. Проектная деятельность дошкольников.	Подготовка проекта, помощь в выборе форм и методов работы.		
	24. Организации РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Обсуждение, принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.		
	25. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей.	Контроль.		

III этап – аналитический (май) контрольно-оценочный

Задачи:

- проверка уровня профессиональной компетентности молодого специалиста;
- определение степени его готовности к выполнению функциональных обязанностей.

Май	26. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста	Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение, исправление ошибок, если есть.		
	27. Подготовка к летне-оздоровительной работе.	Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.		
	28. Подведение итогов работы. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования.	Анализ проделанной работы, пожелание на будущее.		
Отчет о итогах наставничества.				